

zangalleta

OTOÑO 2022

La revista de Fundación Dfa

ACTUALIDAD

Nuevo baremo de valoración de la discapacidad

Descubre las implicaciones de esta normativa

OCIO

Festival Fin de Curso

Despedida presencial y multitudinaria en el Centro Laín Entralgo



Quando
la discapacidad
infantil llama
a tu puerta

Aplique en su Empresa la **RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**



**DESARROLLO SOCIAL
E INTEGRACIÓN S.L.**



Integración Sociolaboral de **PERSONAS CON DISCAPACIDAD**



Desarrollo Social e Integración es una empresa sin ánimo de lucro cuyo fin es la integración sociolaboral de las personas con discapacidad de Aragón. En nuestros **Centros Especiales de Empleo** realizamos todo tipo de manipulados:

- ✓ Montaje de conjuntos y subconjuntos para el sector del automovil, energías renovables, etc.
- ✓ Montaje de interruptores de gran potencia y conjuntos de luminaria
- ✓ Amplia gama de procesos manuales para la cosmética, automoción, industria textil y juguetes, entre otros
- ✓ Todo tipo de embolsados, encajados y retractilados
- ✓ Soldadura por ultrasonido
- ✓ Manipulados para campañas de publicidad

NUESTROS CENTROS

Pol. Inbisa-Malpica
calle E nave 42
50016 **Zaragoza**
ZARAGOZA

Pol. Tarazona, nave 82
50500 **Tarazona**
ZARAGOZA

Pol. Mediavega, s/n
50300 **Calatayud**
ZARAGOZA



Visítanos en www.fundaciondfa.es o llámanos al Tfno. **976 59 59 59**



- 04** EDITORIAL
Marta Valencia, presidenta de Fundación Dfa
- 05** FIRMA INVITADA
Rosa María Serrano, delegada del Gobierno en Aragón
- 10** DESARROLLO INFANTIL
Desirée Garrido, responsable del área, pone el foco en la importancia de invertir en la Atención Temprana
- 14** LEGISLACIÓN
Luz verde al nuevo baremo para el reconocimiento del grado de discapacidad
- 16** EMPLEO
La agencia de colocación está presente en el Salón de Empleo 2022 de Zaragoza Dinámica
- 18** FORMACIÓN
Entrega de diplomas al alumnado de los Programas de Cualificación Inicial y los talleres de Atención Sociosanitaria
- 22** AUTONOMÍA
El proyecto de intercambio de residencias de COCEMFE permite disfrutar de vacaciones a siete residentes de Dfa

- 24** CENTROS ASISTENCIALES
Los usuarios y usuarias del Centro de Día de la Residencia Rey Fernando se suben a las tablas
- 26** OCIO
El Centro Laín Entralgo acoge el esperado Festival Fin de Curso. Entrega de premios del Certamen Literario
- 30** ATENCIÓN TELEFÓNICA
El consejero Ángel Lorén visita la nueva central telefónica de los servicios sociales municipales
- 34** SALUD
Regresan las charlas del ciclo 'Dfalimentación' con una sesión centrada en las alergias e intolerancias
- 36** MUJER
La fibromialgia y la fatiga crónica son dos patologías todavía no reconocidas como discapacidad
- 38** RECETA DFABULA
Yolanda Luna prepara un rico plato de chipirones rellenos encebollados



EN PORTADA

Discapacidad infantil

Dos familias con hijos con discapacidad cuentan cómo es su vida, los retos a los que se enfrentan desde que conocen el diagnóstico y sus reivindicaciones

EDITORIAL

No somos lo mismo



En el ámbito social, llamémosle Tercer Sector o Economía Social, un espectador ajeno a todo esto pensará que cuantas más entidades convivan, mejor; más se puede hacer y más se avanza en la justicia social. Pero esto no está tan claro.

Hay un refrán que dice «De noche, todos los gatos son pardos». Y eso es lo que está pasando en nuestro sector, donde encontramos Centros Especiales de Empleo (CEE) gestionados por entidades sin ánimo de lucro –Fundación Dfa es un ejemplo– y otras con ánimo de lucro. Y no, no somos lo mismo.

Permitidme un poco de pedagogía. Todas las entidades tratamos de obtener, con las actividades y servicios que ofrecemos, recursos financieros que nos permitan garantizar el cumplimiento de nuestros fines sociales y la sostenibilidad social y económica. Como consecuencia de ello, hay años que podemos tener un excedente o una pérdida económica.

Aquí empezamos con las diferencias entre ambos tipos de CEE. En los centros sin ánimo de lucro, estos posibles excedentes económicos no se reparten, sino que se reinvierten en el propio organismo para implementar mejoras en los servicios y actividades. Sin embargo, en las entidades con ánimo de lucro estos excedentes son repartidos entre una serie de personas que se beneficiarán económicamente de esa circunstancia.

Además, existe otra diferencia fundamental: la finalidad de las entidades sin ánimo de lucro no es ganar dinero, sino realizar una acción social. En el caso de las entidades con ánimo de lucro, la finalidad es ganar dinero. Para ello, adoptan determinadas figuras jurídicas con determinados beneficios económicos y fiscales, contratan a personas cuyos costes laborales están bonificados o bien obtienen incentivos, lo que les permite aumentar sus dividendos. En definitiva, ese ánimo de lucro condiciona las decisiones a adoptar para lograr el máximo rédito posible. Por tanto, en la decisión no prima lo social sino lo económico.

Desde luego, la actividad de ambos tipos de entidades está dentro de la legalidad, pero no es lo mismo quien trabaja para conseguir un fin social que quien lo hace para lograr un beneficio económico y lucrarse con él.

Como no todos los gatos son pardos, hay que tener esto muy en cuenta a la hora de decidir la entidad con la que colaborar.

¡Ánimo con el próximo invierno y cuidaos mucho!

Marta Valencia Betrán
Presidenta de Fundación Dfa

EDITA:

Fundación Dfa

CONSEJO EDITORIAL:

Fundación Dfa

DIRECCIÓN:

Gabinete de Comunicación

REDACCIÓN:

Gabinete de Comunicación

REPORTAJES GRÁFICOS:

Fundación Dfa

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:

Gabinete de Comunicación

DIRECCIÓN:

José Luis Pomarón, 9

50008 Zaragoza

Tel: 976 59 59 59

MAIL:

comunicacion@fundaciondfa.es

WEB:

www.fundaciondfa.es

IMPRIME:

Gráficas Alzate

DEPÓSITO LEGAL:

Z-2366/05

COLABORAN:



Fundación Dfa no se hace responsable del contenido de cada uno de los artículos, ya que estos expresan ideas personales.

Prohibida la reproducción total o parcial del contenido de los artículos de esta revista sin citar la fuente.

Según la Ley 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, le comunicamos que sus datos obran en nuestro poder. Usted tiene derecho a modificarlos o cancelarlos.

Esta publicación ha sido elaborada íntegramente con papel 100% reciclado.





Rosa María Serrano

Delegada del Gobierno en Aragón



Escribo estas líneas cuando casi tocamos con la punta de los dedos un pequeño gran cambio en nuestra Constitución que es de justicia para cuatro millones de hombres y mujeres en España y para sus familias. En nuestra mano está que el artículo 49 de nuestra Carta Magna deje de hablar de «disminuidos» y represente de una forma justa y realista al colectivo de la discapacidad.

Desterrar una sola palabra, la de «disminuido», supone para un colectivo importantísimo de nuestra sociedad la conquista del derecho que todos tenemos a ser tratados con dignidad.

George Steiner, filósofo y maestro de la teoría del lenguaje, sostenía que «el lenguaje es el instrumento de la gracia y de la destrucción del hombre», y que una sola palabra puede propiciar que, repentinamente, se abra la oscuridad, «una enorme y completa oscuridad».

Y es que la forma en la que nombramos el mundo lo ilumina o lo mantiene en retroceso. Las palabras nunca son inocuas, y las que nos definen como sociedad no deberían mantenerse cuando no nos representan. Por eso, y aunque hacer cualquier cambio en la Constitución es abrir un proceso largo y complejo, en este caso es nuestro deber ponernos de acuerdo como representantes públicos al servicio de todos los ciudadanos.

Hace muchos meses que el Gobierno central mostró su compromiso con la reforma y parece que, por fin, las fuerzas políticas son unánimes en su postura.

La igualdad real es imposible desde el momento en el que no reconocemos a cada colectivo y sector social como debemos. Mantener el artículo como está sería absurdo y nos haría cómplices de una dejación que permite que se siga negando la verdadera naturaleza de todas las personas y organizaciones que refuerzan nuestra democracia.

Ahora, con acuerdo y la máxima celeridad, debemos comenzar una reforma que respete la base pactada por el Gobierno y Cermi. Está en juego dar un salto cualitativo para los derechos de los cuatro millones de compatriotas con discapacidad. Construir una sociedad accesible e integradora es una necesidad que se convierte en una obligación en el caso del Gobierno, porque la discapacidad no puede seguir siendo una doble causa de discriminación.

Cuando la discapacidad infantil llama a tu puerta

Dos familias zaragozanas nos introducen en sus vidas para conocer las historias de sus hijos con discapacidad y del impacto que supone esta realidad: desde que reciben el diagnóstico hasta las dificultades generadas en el día a día

El día en el hogar de los Ferrer-Rubio no comienza cuando el sol amanece. Tampoco cuando el despertador del móvil anuncia que es hora de despedirse de Morfeo para encarar una nueva jornada. El día y la vida en el hogar de Ana y Óscar giran al compás de Leo desde que este nació. De aquello han pasado ya cinco años. Esta vez, el reloj anuncia las 3 de la mañana cuando el pequeño requiere la atención de sus padres. Leo tiene náuseas y reflujo, apenas puede tragar y no respira con normalidad. Sus problemas se remontan al mismo momento en el que llegó a este mundo. A las 6:30, media hora antes de que suene la alarma programada de Ana, Leo por fin se calma y vuelve a coger el sueño. La tregua que ofrece su cuerpo es breve y la jornada, una más, se prevé larga. Leo es uno de los 469 menores de 6 años diagnosticados con una discapacidad en Aragón. De ellos, como Leo, 35 fueron valorados con un grado severo del 75% o superior. En lo físico y en lo emocional, el impacto familiar que supone cualquiera de estos casos es radical.

Lo pueden atestiguar Carolina Negrao y Juan Vericad. Quizás a él lo conozcan más como Cuti. Cuti Vericad es un músico reconocido en Aragón, pero ante todo es el papá de Theo. El embarazo de su pareja era normal hasta que un crecimiento intrauterino restringido (CIR) provocó que el desarrollo de su hijo cesase. La báscula soportaba 500 gramos de peso y miles de incertidumbres cuando nació por cesárea. La primera cuestión era vital. ¿Saldría adelante? «Supimos de inmediato que todo sería distinto y que nuestra vida daría un giro de 180 grados. Fueron 100 días de sufrimiento continuo, con la duda de si Theo viviría o no», recuerda Carolina.

En sus primeras bocanadas de vida, Theo luchó por sobrevivir sin conocer más allá de la uci y la incubadora. Al otro lado, Carolina y Juan se limitaban a confiar en los profesionales médicos hasta que el transcurrir del tiempo permitió que los tres miembros de la familia pudiesen estar juntos.



Las ocho horas diarias de método canguro eran, por aquel entonces, una bendición para el pequeño Theo y para sus papás. Sobre lo que vendría después, nadie lo sabía. «Nos limitábamos a disfrutarlo al máximo porque no sabíamos si Theo seguiría con nosotros», revela Juan. «Éramos padres, pero nadie nos había dicho que nuestra paternidad y maternidad sería así», añade Carolina.

Tampoco eran plenamente conscientes de lo que implica una situación de este tipo ni Ana ni Óscar. Una mujer que apenas había pisado un centro médico en casi 34 años, un embarazo sin complicaciones... Y, de pronto, Leo. Parálisis cerebral grave, sordoceguera, crisis epilépticas y disfagia severa. Como Ana mismo dice, «un gran dependiente por pluridiscapacidad. Un dolor sin medida en la vida de cualquier familia».

Hace apenas unos meses que Ana, psicóloga de Fundación Dfa, tuvo que dejar a un lado su proyección laboral para centrarse en su hijo. Hoy solo tiene unos minutos para seguir con una formación a distancia que cierto día,

a comienzos de este mismo año, pensó que podría venirle bien. Si dispone de ese ratito, también es gracias a una veintena de profesionales, entre especialistas médicos, fisioterapeutas, maestras y otros técnicos -el 90% son mujeres- que orbitan en torno a Leo. «Gracias al esfuerzo de este grupo profesional y al de la unidad de cuidados paliativos pediátricos, nuestra calidad de vida ha mejorado notablemente», comenta Ana sobre su rutina actual.

Por otro lado, los nuevos biorritmos del papá y de la mamá de Theo se establecieron después de que su hijo recibiese el alta hospitalaria. Sesiones de rehabilitación en el hospital o en el servicio de Atención Temprana de Dfa, consultas con especialistas... todo ayudaba a que Theo se desarrollase a pasos agigantados hasta que, tras cumplir tres años, llegó otro revés. A una valoración psicopedagógica le siguió un diagnóstico: trastorno del espectro autista (TEA). «Sabíamos que algo pasaba, pero siendo tan prematuro y de tan bajo peso, siempre pensamos que el tiempo y el trabajo adecuado pondrían cada cosa en su sitio», manifiesta Carolina.

Decepción con las instituciones

Nada más lejos de la realidad. La odisea de Theo y de sus padres alcanzó un nuevo nivel. La presencia del niño en aulas TEA de colegios ordinarios durante cuatro años, como explica Carolina, no resultó como se prometía: «El Servicio Provincial de Educación y de Deporte te vende una cosa y luego es otra: nos dijeron que estaría perfectamente controlado, que estaría con apoyos y tendría una auxiliar que se encargaría de darle de comer, de cambiar pañales, etc... Nada de eso estaba en la práctica».

Por si fuera poco, Theo comenzó a sufrir crisis de epilepsia. Ante el primer ataque grave, ningún docente del centro escolar fue capaz de reaccionar al carecer de conocimientos de primeros auxilios. «La actuación de los bomberos fue crucial aquella vez», señala la mamá de Theo.

La siguiente etapa de Theo tenía como parada un Centro de Educación Especial. El cambio tampoco fue como se podía esperar. A los tres meses de su ingreso, tras ser convocados a una reunión, sus progenitores tuvieron que escuchar que allí no sabían cómo trabajar con su hijo.

Por estos motivos, entre muchos otros, tanto Carolina como Juan recelan del término inclusión; de la manera de aplicar la inclusión, mejor dicho. «Inclusión no es hacer





para el calendario de navidad un par de fotos con todos juntos (capacitados, discapacitados, autistas y «normotípicos»); inclusión no es dar la oportunidad a un niño con TEA de que intente seguir el ritmo de los demás alumnos sin TEA y, si no es así, decir que lo sientes; inclusión no es sacar al niño de su clase ordinaria y trabajar con él en un aula aparte; inclusión no es igualdad, sino más bien equidad, algo que está muy lejos de conseguirse». En este contexto y tras recorrer un sendero plagado de baches, los padres de Theo lo tienen claro. «Nos sentimos desamparados por el sistema. Las ayudas son pequeñas e insuficientes», aseguran.

Las demandas de estas y otras familias que atraviesan un contexto similar no son muchas, pero sí nítidas. Los derechos y facilidades se podrían contar con los dedos de ambas manos. Una ya se elevó hace tiempo a petición universal: la acción coordinada en lo educativo, en lo social y, sobre todo, en lo sanitario. Leo, Theo y un largo de etcétera de niños y niñas deben ser atendidos de forma global. «Estamos hartos de tener que peregrinar por diez consultas diferentes sin que haya ninguna coordinación entre ellas», comunica Ana.

Agilizar la burocracia y los trámites, habilitar plazas suficientes en colegios públicos de Educación Especial y que estos cuenten con recursos reales necesarios (enfermeras, auxiliares...), ayudas personales en el domicilio, revisión de las prestaciones ortoprotésicas, eliminación de barreras, alternativas de ocio adaptado... En lo material, el margen de mejora es amplio. En lo inmaterial, en lo puramente mental, la sensación de vacío y el sentimiento de falta de respaldo y de comprensión son una realidad. «Es necesario que haya una atención psicológica pública y frecuente para los cuidadores principales y también una correcta visibilización de estas realidades, orientación y apoyo social», opina la mamá de Leo.

Hasta que lleguen las soluciones, y con lección bien aprendida de no bajar los brazos, Juan y Carolina han decidido adaptarse. «Dejamos de ser padres a tiempo completo para ser un poco terapeutas, un poco enfermeros, un poco maestros, etc...», manifiestan. Su esfuerzo es complementado por un pequeño círculo de profesionales que les rodea. La frustración de ver cómo su hijo se somete a terapias que no van más allá de media, una o dos horas semanales, la compensan con más terapias que sufragan de su propio bolsillo. Los gastos de la maestra AL/PT a domicilio

y de la auxiliar que hacen más fácil la vida de su familia, se pagan de la misma forma.

El amor, por encima de todo

«El proceso de aceptación de la enfermedad de nuestro hijo no es lo más difícil. Sí lo es seguir la rutina cuando nuestro hijo lleva meses durmiendo tres horas por noche, teniendo crisis de epilepsia en la calle mientras vuelves de hacer la compra y tener que dejarlo todo para ir directamente al hospital», explica Carolina. Ella hace tres años que tuvo que aparcar su empleo vocacional como fisioterapeuta de Fundación Dfa, y se considera afortunada por tener un permiso especial por cuidado de Theo que le permite mantener el sueldo.

Mismo adjetivo, el de «afortunada», pronuncia Ana, quien asegura que «conservamos la salud física y mental, la familia, los amigos y un poquito de tiempo de autocuidado gracias a las personas que deciden estar a nuestro lado». Ella es consciente de que en casos como el suyo, el de Juan, el de Carolina o el de muchas otras personas, el agotamiento, la ansiedad o el bajo estado de ánimo es probable que en algún momento determinado acaben haciendo mella. De hecho, el 70% de las parejas con hijos con discapacidad severa y estresores crónicos acaban tomando caminos diferentes.

Ambas familias están unidas por la discapacidad y también por unos sentimientos que son compartidos. «El amor con mayúsculas que despiertan nuestros hijos supera con creces el esfuerzo y la lucha que requieren. Una vez conseguido su bienestar, lo que aporta y enseña esta maternidad nos hace crecer y nos llena como pocas otras cosas», des-

taca Ana. Carolina y Juan, por su parte, ven a Theo como «el motor principal que nos empuja a evolucionar como personas y a seguir adelante».

A toda la sociedad le toca ahora aportar su granito de arena. «Sigamos derribando muros entre todos para hacer una sociedad más amable y respetuosa con la diversidad de todos los niños y niñas y el cuidado de las familias», concluye Ana. Carolina, por su parte, se centra en otro aspecto: «La diversidad es grande, pero no por ello deja de ser bella».



la mejor impresión

GRÁFICOS ALZATE

Poi. Comarca 2, Calle A, Nave 49
31191 Esparza de Galar (Navarra)
T.948 321 180 - F.948 321 121
graficasalzate@alzate.es

www.alzate.es

ENTREVISTA

DESIRÉE GARRIDO

Responsable del departamento de Desarrollo Infantil

«Invertir en Atención Temprana es una de las cosas más inteligentes que puede hacer la sociedad»

Según la Federación Española de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana, en torno al 10% de los niños y niñas de entre 0 y 6 años presentan problemas en su desarrollo y requieren apoyo profesional. Solo en Fundación Dfa se atienden a 490 de los aproximadamente 2.415 menores que están siendo vigilados en Aragón. Desirée Garrido, directora del área de Desarrollo Infantil de la entidad, conoce de primera mano la situación actual.

¿Qué le sugieren estos datos?

Primero, un matiz. El 10% engloba a la población infantil que en algún momento de su desarrollo, y no de forma permanente, puede necesitar una intervención en algún área. No quiere decir que el 10% tenga una discapacidad o que la vaya a desarrollar. A partir de ahí, es cierto que en Aragón se atiende en torno al 3% de niños y niñas. Se trata de un porcentaje muy alto de menores de 6 años que ya presentan discapacidad o que reúnen factores de riesgo

«Después del confinamiento no hubo más derivaciones de las habituales, pero sí aparecieron perfiles nuevos. En ese sentido, la pandemia sí que incidió»

de cara al futuro; pero sí que a lo mejor se están quedando fuera otros de entornos sociales desfavorables que pueden desarrollar una discapacidad.

Así que no están en el programa todos los que son.

Quizá la asignatura pendiente es que la Atención Temprana llegue a esos niños que, sin presentar una alteración explícita en su desarrollo, tienen un nivel de vulnerabilidad tan alto que si no se interviene a tiempo luego pueden tener desajustes más importantes.

¿Provocó la pandemia un mayor número de casos a tratar por los profesionales de Atención Temprana?

Durante el confinamiento, como no se acudía al colegio ni a los centros de tratamiento, se dieron más situaciones que no se detectaban. Después no hubo más derivaciones de las habituales, pero sí aparecieron perfiles nuevos. En ese sentido, la pandemia sí que incidió.

Explíquese.

Los niños y niñas no estuvieron expuestos a lo que tienen que adquirir por imitación social en la primera fase de su vida, como son la sonrisa o los gestos. Surgió un perfil con

«Si no hubiese recursos limitados, probablemente entrarían al programa de Atención Temprana todos los niños y niñas con cualquier tipo de indicio y a lo mejor se resolverían en un mes con una intervención. Ahora esos casos no entran por un problema presupuestario»

más dificultades de relación y comunicativas o de interpretación de comunicación no verbal, pero sin llegar a tener una patología como por ejemplo el autismo.

Sea concreta. ¿Qué es la Atención Temprana?

Según el libro blanco de la Atención Temprana, es el conjunto de intervenciones que se ponen en funcionamiento de la forma más precoz posible para cubrir las necesidades de los niños y niñas o familias que presentan alguna alteración en el desarrollo o factores de riesgo para un futuro. Además, se lleva a cabo siempre desde un ámbito multidisciplinar: social, comunitario, familiar, educativo y sanitario.

Da mucha importancia a las familias.

Es que cuanto más se dote a las familias de herramientas para seguir estimulando ese desarrollo de los hijos e hijas, mejor. Por eso hay que ofrecer información y orientación.

¿Qué señales de alarma en edades tempranas son importantes detectar a tiempo?

Primero hay que tener en cuenta que cada menor lleva su ritmo. Estar incluido en los dispositivos sanitarios, educativos y sociales es muy importante. Las revisiones pediátricas son muy importantes y muchos casos se detectan ahí. Normalmente, lo más llamativo es cuando no aparecen señales de imitación o de interacción con los adultos.

¿Qué ocurre si no se interviene cuando se debe?

Atender de forma muy temprana es importante por la plasticidad cerebral. Cuanto antes se empieza a trabajar, en mejores condiciones se estará para que el niño o la niña adquieran habilidades nuevas.

¿Cuál es el proceso que sigue un menor de 6 años desde que se detecta alguna necesidad hasta que es



atendido, por ejemplo, por el departamento de Desarrollo Infantil de Fundación Dfa?

En el programa de Atención Temprana, que coordina el Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS), las derivaciones las realizan el pediatra o los especialistas médicos si el niño es menor de 3 años. Ellos emiten un informe de derivación y después depende del equipo de valoración del IASS. Una vez entran en el programa, se derivan a los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana.

Pero no todos los casos de derivaciones acaban entrando en el programa.

Hay niños o niñas en los que no se ve muy claro un nivel de afectación. Estos son los que suelen quedarse en seguimiento. Se citan cada cierto tiempo y se ve si se ha resuelto ya el problema o si hay que intervenir. Ahora esos niños no entran por un problema presupuestario.

¿Quién se encarga de hacer la valoración a partir de los 3 años?



Son los equipos de orientación de Educación los que emiten ese informe de valoración o prevaloración. Muchas veces son las familias las que pueden ver problemas, pero actualmente no pueden solicitar entrar en el programa sin una valoración del especialista.

¿Qué perfiles profesionales forman parte los CDIAT de Fundación Dfa?

Actualmente en Pomarón estamos trabajando con 251 chicos y chicas y a Vadorrey vienen 239 más. Para cubrir sus necesidades, disponemos de perfiles variados dentro del equipo multidisciplinar. Contamos con 60 personas en Rehabilitación y más de 40 de ellas se centran en Desarrollo infantil. Hay fisioterapeutas, logopedas, terapeutas ocupacionales, psicólogas, trabajadoras sociales, maestras en audición y lenguaje y también en Educación Especial. Nos esforzamos en mantener un grado de coordinación muy alto y tomamos decisiones conjuntas porque tiene que haber una visión global del niño.

A nivel nacional se reivindica que todavía son muchos los jóvenes que se quedan fuera de recibir atención. ¿Qué razones hay detrás?

Lo que es el espíritu de Atención Temprana funciona muy bien. La teoría sobre el cómo se dice que hay que intervenir funciona. Ahora hay que materializar eso con un sistema legal y económico concreto. En Aragón hay falta de recursos. La orden que regula el Programa Aragonés de Atención Temprana es de 2003 y hay que modernizar el sistema. A nivel burocrático, se puede ser más ágil.

¿Hay listas de espera para ingresar en el programa?

Hay listas de espera porque las personas que valoran son limitadas. Lo primero y más importante es la partida presupuestaria y cuanto más grande mejor. Luego aparece el cuello de botella. Todos los niños pasan por un equipo el del Centro de Atención Temprana a la Infancia del IASS. Hasta que no es valorado el niño, no llega al programa, y la demora en la valoración es un hecho.

¿Hay solución?

Hay maneras de agilizar el proceso. Se trabaja conjuntamente con la Administración para mejorar, aunque nos gustaría conseguir avances de forma más rápida.

Y luego, como menciona, está el tema económico.

El presupuesto impacta porque hay que priorizar patologías o intervenciones. Por eso es importante destacar que invertir en Atención Temprana es de lo más inteligente que puede hacer la sociedad. A largo plazo, dedicar recursos a la atención de la infancia significa invertir en el bienestar de los propios jóvenes y de sus familias, y posteriormente supone un ahorro en recursos en atención a la discapacidad y dependencia.

¿Encuentra más carencias en el programa actual?

Otra carencia es que hace más hincapié en la atención al niño que en la atención a la familia o en las coordinaciones con otros sectores. El programa debería evolucionar hacia una inclusión más real de las intervenciones con familia y coordinaciones con otros sectores.

Centros de Desarrollo Infantil

José Luis Pomarón, 9. 50008 Zaragoza
Teléfono: 976 59 59 59
info@fundaciondfa.es
www.fundaciondfa.es

REFLEXIONES

para mantenerse a flote

Marta Lorda, psicóloga de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de Fundación Dfa, ofrece algunas claves dirigidas a las familias para manejar situaciones de discapacidad infantil, partiendo de la base de que ningún caso es igual a otro.

1 CADA CASO ES DIFERENTE

Es bueno interiorizar que cada persona es única y diferente, con sus propias necesidades y su historia de vida.

3 VALIDA TUS EMOCIONES

Validar las propias emociones y pensamientos que como padres nos genera el afrontamiento de la situación resulta fundamental.

4 PERMITE SER ACOMPAÑADO

Permitir ser acompañado por el terapeuta/psicólogo del niño, no solo con pautas para estimular sino como apoyo emocional para la reorganización vital que supone el diagnóstico.

7 FAMILIA & PROFESIONALES

El trabajo con los hijos no se limita a las visitas a Desarrollo Infantil y Atención Temprana. El trabajo de las familias y los profesionales debe ser conjunto.

2 UN PROCESO LARGO Y CON ALTIBAJOS

El proceso, desde que aparecen los síntomas, pasando por el momento en el que llega el diagnóstico, hasta que se consigue establecer una rutina, es continuo y no lineal, con sus altibajos y sus tiempos.

5 ¿QUÉ NECESITA TU HIJO/A?

El diagnóstico es importante, pero más importante desde el punto de vista psicológico o terapéutico es trabajar en base a las necesidades de los niños y niñas.

6 BUSCA LA PROACTIVIDAD

La enfermedad lleva consigo un proceso de aceptación. Se puede llegar a conseguirlo o no, pero ayuda buscar una adaptación y ser proactivo.



Aprobado el nuevo baremo de valoración de la discapacidad

Tras el visto bueno del Consejo de Ministros, el BOE publicó una nueva normativa que pretende «agilizar y flexibilizar» los trámites a través de medios telemáticos, asegurando la accesibilidad universal



El Boletín Oficial del Estado (BOE) publicó en octubre, tras la aprobación del Consejo de Ministros, el nuevo baremo para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad. Se deja así atrás una normativa considerada desfasada y se abre un nuevo panorama en el que la percepción de la discapacidad no se centra exclusivamente en la perspectiva médica, sino que incorpora una visión más global y psicosocial.

El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) celebra esta decisión del Ejecutivo que permitirá, a su juicio, una nueva valoración del grado de discapacidad más ajustada a la realidad. Por su parte, José Carlos Pardo, coordinador Secretaría Técnica de Fundación Dfa, explica de una forma sencilla las implicaciones de relevancia que se producen a un nivel práctico.

¿Qué tipo de norma es?

Se trata de un Real Decreto, en concreto el 888/2022 de

20 de octubre, pero esto no tiene mayor importancia. Lo que se debe entender es que es una norma técnica elaborada para ser usada por profesionales de la medicina y del derecho. No se reconocen derechos nuevos y la esencia de la norma es fijar un nuevo sistema para medir la discapacidad.

¿Cuándo se ha publicado y cuando entra en vigor?

Fue publicada en el BOE de fecha 20 de octubre de 2022 y la norma establece que entrará en vigor a los seis meses de su publicación.

¿Por qué se ha establecido un nuevo baremo?

Este nuevo baremo tiene por objeto sustituir al anterior, del año 1999, el cual se encontraba muy desfasado. Otro fin es adecuar la forma de medir las patologías que pueden dar lugar al reconocimiento de una discapacidad de manera que tenga en cuenta una esfera más social y de la vida diaria de la persona. De esta forma, se alinea con la Con-

vención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) que suscribió España.

¿Cómo me afecta si tengo reconocida una discapacidad?

Se establece que no es necesario realizar una nueva valoración con los criterios del nuevo baremo y se seguirá reconociendo el mismo grado de discapacidad que se reconoció con anterioridad.

¿Qué órgano ejercerá de valorador?

Corresponderá al órgano competente de la Comunidad Autónoma en cuyo ámbito territorial figure empadronada y tenga la residencia efectiva la persona interesada. En las ciudades de Ceuta y de Melilla es responsabilidad del Inmerso.

¿Qué novedades más relevantes introduce?

Entre las principales novedades destaca la relación de circunstancias especiales que puedan dar lugar a la valoración del grado de discapacidad por medios no presenciales o telemáticos.

Además, se cruzarán datos estadísticos y de valoración para comprobar que la evaluación del grado de discapacidad sea uniforme en todo el territorio del Estado y se crea un Sistema de intercambio de información entre el Inmerso y las comunidades autónomas.

Por otro lado, se da especial consideración a factores contextuales o ambientales que estando presentes pueden incrementar la discapacidad o excluyen al individuo de su participación en la sociedad.

También es relevante el establecimiento de un procedimiento de urgencia para valorar en función de un trámite de urgencia por causas humanitarias o de especial necesidad social en casos que requieren una valoración rápida debido a la naturaleza de su patología.

¿Y si tenía iniciado un procedimiento de solicitud de discapacidad con anterioridad y aún no me han valorado?

En todos aquellos procedimientos iniciados con anterioridad a la entrada en vigor de este real decreto, en los que no se haya llevado a cabo la valoración del grado de discapacidad, se aplicarán las normas contenidas en este real decreto.

Grados de discapacidad según el nuevo baremo de valoración.

GRADO

0

DISCAPACIDAD NULA

Del 0% al 4%

Sin dificultad evaluable en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD).

GRADO

1

DISCAPACIDAD LEVE

Del 5% al 24%

Dificultad leve en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD). Independiente en casi todas.

GRADO

2

DISCAPACIDAD MODERADA

Del 25% al 49%

Dificultad moderada en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD). Independiente en los autocuidados.

GRADO

3

DISCAPACIDAD GRAVE

Del 50% al 95%

Dificultad grave en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD), incluidos los autocuidados.

GRADO

4

DISCAPACIDAD TOTAL

Del 96% al 100%

Imposibilidad en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD), incluidos los autocuidados.

Dfaemplea atiende a un centenar de personas en el **Salón de Empleo 2022**

La agencia de colocación se centró en dar a conocer sus servicios y en orientar sobre las ofertas y salidas laborales que tienen más peso en la actualidad



Con el objetivo de poner en contacto a empresas y demandantes de cara a futuras contrataciones, Zaragoza Dinámica organizó el Salón de Empleo 2022. En la Sala Hispóstila del Auditorio de Zaragoza estuvo presente Dfaemplea, junto a medio centenar de empresas y entidades. Las técnicas de la agencia de colocación de Fundación Dfa atendieron en cuatro horas a un gran número de personas y solo en papel recogieron un total de 101 currículums.

Fundación Dfa se centró en dar a conocer sus servicios y en orientar sobre las ofertas y salidas laborales que tienen más peso en la actualidad, ya sea para personas con y sin discapacidad. En el sector sociosanitario, por ejemplo, es necesario cubrir vacantes y la respuesta de demandantes de empleo para este ámbito fue muy positiva.

Dfaemplea, en coordinación y colaboración con el servicio público de empleo, realiza actividades de intermediación laboral que tienen como finalidad proporcionar a las personas con discapacidad un puesto de trabajo adecuado a sus características y facilitar a los empresarios el personal más apropiado a sus requerimientos y necesidades.

Intermediación en 456 contratos en 2021

Solo en 2021, Dfaemplea atendió 2.044 personas con discapacidad y realizó 5.781 intervenciones. Como resultado, medió en 456 contratos.

En su objetivo de lograr la máxima concienciación respecto a las capacidades laborales de las personas con discapacidad, la agencia de colocación ha contactado con 650 empresas. De esta forma, ofrecer sus servicios e informa sobre la legislación vigente en materia de contratación de personas con discapacidad.

Además, en 2018 se creó dfaemplea, primera app de ofertas laborales en Aragón para personas con discapacidad, que ya supera las 3000 descargas y más de 493 ofertas publicadas.

Según datos del IASS e Inaem, a fecha del 1 de enero de 2022 vivían en Aragón 116.887 personas y la tasa de actividad en esta parte de la sociedad era del 29%.

Conocer el mercado laboral, tan importante como un currículum adecuado

Según la experiencia de Dfaemplea, los puestos de trabajo más demandados para personas con discapacidad son teleoperadores/as, perfiles tecnológicos, especialistas en comercio electrónico y atención al cliente

Descubrir hoy en día las características y necesidades laborales del entorno puede ampliar las oportunidades a la hora de encontrar un empleo. Tanto para las personas con discapacidad como para las personas sin discapacidad, conocer en profundidad el mercado de trabajo es tan importante como tener un adecuado currículum para ofrecer una candidatura en un proceso de selección.

Este es uno de los motivos por los que Dfaemplea efectúa visitas con las personas inscritas en la agencia de colocación a empresas de diferentes sectores de Zaragoza y con potencial de crecimiento. Se trata, de esta manera, de que las propias personas demandantes de empleo consigan tomar decisiones de futuro, con un conocimiento suficiente de las empresas del entorno más inmediato, de las profesiones que requieren y de las competencias que se necesitan.

Desde Dfaemplea, nos dirigimos al entorno productivo con el objetivo de captar ofertas de empleo para ofrecer a las personas con discapacidad la oportunidad de participar incorporarse en la empresa ordinaria.

Gracias a este tipo de acciones, además de incrementar las oportunidades de empleo de esta parte de la sociedad, dando a conocer su perfil profesional, las personas usuarias conocen 'in situ' el puesto de trabajo y los requerimientos del mismo. Las empresas, por su parte, conocen personalmente y de forma previa a posibles candidatos y candidatas.

Habilidades comunicativas y comerciales

Actualmente, según la propia experiencia de la agencia de colocación de Dfa, los puestos de trabajo más deman-



dados son teleoperadores/as, perfiles tecnológicos, especialistas en comercio electrónico y relacionados con la atención al cliente.

En referencia a las competencias más demandadas por las empresas, destacan la capacidad para desenvolverse en entornos digitales, la adaptabilidad, y poseer habilidades comunicativas y comerciales para el trato directo con el cliente.

En este contexto, desde Dfaemplea se organizan de forma periódico cursos de formación técnico-profesional con el fin de mejorar la cualificación profesional y la capacidad de inserción laboral de las personas con discapacidad. Como resultado, mejoran sus competencias digitales y aprenden diferentes técnicas de comunicación con clientes.

Dfaemplea

Andrés Gúrpide, 8-12. 50008 Zaragoza

Teléfono: 976 59 59 59

dfaemplea@fundaciondfa.es

www.fundaciondfa.es

Emotiva entrega de diplomas al alumnado de los **Programas de Cualificación Inicial**

El director general de Innovación y Formación Profesional del Gobierno de Aragón, Antonio Martínez, estuvo presente de la despedida de los ciclos 2020-2022

El miércoles 22 de junio fue un día especial para los alumnos y alumnas del ciclo 2020-2022 de los Programas de Cualificación Inicial (PCI) de Formación Profesional. El trayecto habitual de las aulas del centro de formación del Edificio Josemi Monserrate se trasladó a la sala polivalente. Allí se entregaron los diplomas de fin de curso.

El acto reunió a más de 50 personas. Estuvo presente el alumnado de los cursos de 'Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos en textil y piel' y el de 'Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales', tanto los que concluyen su formación como los que todavía están en el primero de los dos años que dura la titulación. Con los nervios a flor de piel se vivieron momentos de alegría en contraste con otros muy emotivos y llenos de cariño. La pandemia y la pérdida de un compañero unieron con fuerza a este grupo.

La entrañable relación que tejieron los protagonistas a lo largo de este tiempo quedó patente durante un acto que contó con la presencia de Antonio Martínez, director general de Innovación y Formación Profesional del Gobierno



de Aragón, quien estuvo acompañado de Marta Valencia, Luis Molina y Pilar Moreno.

«He visto un grupo de personas con sentimiento, en perfecta convivencia, un grupo de personas muy especial. Tenéis mucho que enseñar a la gente de ahí fuera», declaró Martínez con unas palabras que abrochaban el acto.

«Con los nervios a flor de piel, se vivieron momentos de alegría en contraste con otros emotivos. La pandemia y la pérdida de un compañero unieron a este grupo»

Instantes antes fue Valencia quien quiso dar la enhorabuena a los protagonistas y destacó «el esfuerzo, las ganas y la ilusión de todos y todas en dos años complicados por la pandemia». Tomó el testigo Moreno, quien reveló que «tres alumnos se incorporaban al mercado laboral a través de empresas ordinarias».



Formando personas en 'Educación permanente'

El alumnado dedica las tardes de los viernes a sesiones de competencia digital para trabajar de una manera diferente sus habilidades cognitivas

Podría ser la hora de la sobremesa o de la siesta, para los más afortunados, pero es el sonido de los teclados y de los 'clicks' de los ratones el que se confunde con el bullicio de voces. Es viernes y, como tal, el alumnado del programa de 'Educación permanente' no quita la vista de las pantallas de ordenador. Son las 15:00 y en una amplia sala del Edificio Josemi Monserrate los y las jóvenes, o ya no tanto -como Ana Elena, sexagenaria y con más de una década en esta formación-, tienen por delante unas horas de aprendizaje con un componente lúdico.

«Montamos estas sesiones de competencia digital para que de una manera mucho más amena puedan seguir trabajando otras habilidades cognitivas: mejoran la destreza con los números, la atención, la percepción visual, la inteligencia emocional... y lo hacen trabajando en el ordenador y cooperando entre todos...». El que habla es Saúl García, profesor de esta Formación Inicial para Personas Adultas (FIPA). Con él comparten clase dos grupos de personas con algún grado de discapacidad. Este es uno de los requisitos; el otro, la edad mínima. Solo lo cursan mayores de 21 años.

Esta acción formativa consta de dos niveles diferentes. El nivel I se centra en que el alumnado desarrolle habilidades básicas: desde aprender a leer y escribir hasta conocimientos matemáticos básicos. «Está enfocado a que los chicos y chicas adquieran competencias curriculares y se sepan desenvolver en la vida diaria, pero nos adaptamos a las necesidades de cada persona», explica el profesor.

El nivel II es más exigente. «Sirve como preparación para adquirir conocimientos teóricos que les permitan posteriormente obtener un título de graduado escolar y que en el futuro puedan acceder al mundo laboral», explica Saúl. El reto, si bien es mayúsculo en muchos casos, también está alcance para algunos otros.



El trampolín hacia ese futuro pasa por el Centro Público de Educación de Personas Adultas Gómez Lafuente. Allí le gustaría seguir formándose a Marta Pariente, una de las alumnas de segundo curso. «Yo quiero continuar estudiando. Me gustaría sacarme la ESO y trabajar algún día en un oficio relacionado con el ámbito textil», revela.

«Los requisitos para participar en alguno de los dos cursos de esta formación son tener algún grado de discapacidad y haber cumplido los 21 años»

Felisa, Guillermo, Carmen, Héctor, Mohamed y también la veterana Ana Elena. Todos aglutinan experiencias y sueños entre las paredes del Josemi Monserrate. También Carmen Benedí, quien con su sonrisa perenne resume el sentir del grupo: «Estoy muy a gusto. Aprendo Lengua, Naturales, Matemáticas, Sociales; pero sobre todo me divierto muchísimo con los compañeros y compañeras. También con Saúl -añade entre risas-».



Clausura de los talleres de empleo de Atención Sociosanitaria

Una veintena de personas obtienen el certificado de profesionalidad para trabajar tanto en centros residenciales como en servicios de ayuda a domicilio

Con la entrega de los certificados de profesionalidad se clausuraron los Talleres de Empleo DFASISTE II y FIIS T-Cuida, impulsados por Fundación Dfa y FIIS (Fundación Instituto para la Integración Social) en las especialidades de 'Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales' y 'Atención Sociosanitaria a Personas en el Domicilio'.

Diez personas participaron en cada una de las modalidades, convirtiéndose en alumnas-trabajadoras, ya que fueron contratadas durante el año que se prolongó el taller. Con esta acción especializada de 1.920 horas de duración obtuvieron un certificado que es requisito imprescindible en la actualidad para trabajar tanto en centros residenciales como en el servicio de Ayuda a Domicilio.

No se quiso perder el acto la directora gerente de Inaem, Elena Guinda, quien agradeció el trabajo de las directoras y profesoras de los talleres y lanzó un mensaje a las personas que formaron parte de ambas especialidades: «Es necesario que la gente esté formada y acreditada. Vosotras lo estáis y ahora entráis en una profesión apasionante y cada vez más valorada. Si os gusta trabajar en la atención sociosanitaria, trabajo no os faltará».

Junto a Guinda estuvieron presentes el director provincial de Zaragoza del Inaem, José Luis Algas, y varios representantes de Fundación Dfa, entre los que se encontraban Marta Valencia, Luis Molina, Pilar Moreno, entre otros.

«Entráis en una profesión apasionante y cada vez más valorada. Si os gusta trabajar en la atención sociosanitaria, trabajo no os faltará»

La finalidad de estos talleres de empleo es doble: por un lado se forma a personas con dificultades de inserción y, por otro, se asegura que la atención prestada a las personas con discapacidad en centros asistenciales o en su propio domicilio sea de calidad y profesional.

Alrededor del 90% de las personas que finalizan estos talleres logran un empleo, ya sea en los propios centros y servicios de la fundación o en otras instituciones.

Estos programas se enmarcan dentro del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, a través del Inaem en su modalidad de Formación-Empleo.



Zaragoza Parkings S.L. es una empresa sin ánimo de lucro cuyo fin es la integración sociolaboral de las personas con discapacidad, principalmente física.

Más de **20 años de experiencia** en la gestión de aparcamientos nos avalan.

> **GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE APARCAMIENTOS**

- **GESTIÓN INTEGRAL:** Acondicionamiento y mantenimiento de la explotación de aparcamientos públicos y privados.
- **EXPLOTACIÓN:** Gestión administrativa, inversión en instalaciones, contratación de personal, acondicionamiento, control de accesos, organización y promoción del servicio.

> **LIMPIEZA INDUSTRIAL Y MANUAL**

Limpieza de viales y plazas, accesos, aseos, zonas comunes...



Visítanos en www.fundaciondfa.es



Intercambios entre residencias, una vieja costumbre recuperada

Siete residentes de Cáceres, Petrer y Ejea disfrutaron de sus vacaciones en Zaragoza al ocupar las plazas de usuarios y usuarias de los centros asistenciales de Dfa



Tras dos años sin vacaciones, las residencias de Fundación Dfa participaron en el programa de intercambio entre centros COCEMFE 2022 de diferentes ciudades de España. Como resultado, durante las dos últimas semanas de septiembre siete residentes de Zaragoza dejaron sus plazas para ocupar las de otros usuarios y usuarias de Petrer (Alicante), Cáceres y también de Ejea de los Caballeros.

Durante su estancia en la capital aragonesa, este reducido grupo de personas con discapacidad participó en actividades propias de los tres centros residenciales (Rey Fernando, Pomarón y Josemi Monserrate). Además, aprovechando la visita, disfrutaron de una cargada oferta cultural y de ocio. No faltaron las visitas a la plaza del Pilar, el Palacio de La Aljafería, el acuario o el Parque José Antonio Labordeta.

Esta iniciativa permite viajar por España, experimentar sensaciones nuevas, realizar actividades diferentes y dotar de

autonomía a las personas con discapacidad que por sus características tienen difícil acceso a grandes desplazamientos debido a su gran dependencia. Con este intercambio, ven garantizadas la atención que precisan y unas pequeñas vacaciones que quizá de otra forma no podrían disfrutar.

Lo más valorado por las personas que realizan el intercambio es el trato de los trabajadores y de los voluntarios de las entidades, su implicación y su afecto, que hacen de esta experiencia algo inolvidable. Durante los días del intercambio se crean recuerdos divertidos y emotivos que convierten al grupo en una gran familia para los visitantes.

El proyecto de COCEMFE Aragón pertenece al Programa de Interés Social financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF 2021 del Gobierno de Aragón. La primera participación en los intercambios de Fundación Dfa se remonta a 1994.

«Recomendaría los intercambios a cualquier persona que tenga la oportunidad»

Juan Antonio Llamusí nunca había estado en Zaragoza, pero este cartagenero afirma que es de los que, como se dice vulgarmente, se apunta a un bombardeo. Él, con su desbordante sentido del humor, fue uno de los siete residentes de intercambio que disfrutó de unas particulares vacaciones en la capital aragonesa, tras cambiar su habitual residencia de Petrer por la de Rey Fernando de Aragón.

Da la impresión de que usted es de estar poco rato quieto en un sitio.

De no ser así, no hubiera ido a Zaragoza. De hecho, allí tendría que estar otro compañero de la residencia de Petrer, pero se puso enfermo el día antes de venir. Entonces, me ofrecieron la posibilidad a mí y no me lo pensé. Fui de rebote, pero con muchas ganas y muy contento.

¿Qué impresión le dio Zaragoza?

Es una ciudad que me gustó. Es más, yo me quedaría a vivir allí. Solo le encuentro una pega: que no tiene playa.

¿Qué es lo que más le gustó de la capital aragonesa?

La plaza del Pilar. Mejor dicho, la Pilarica, aunque me la esperaba algo más grande.



Le tocó la Residencia Rey Fernando de Aragón como destino. ¿Cómo se sintió en este centro asistencial?

Muy bien. Llegué en fin de semana y estaba muy tranquila. La acogida fue muy buena.

¿Se encontró muchas barreras durante su estancia?

Los edificios que pudimos visitar, como es el caso del Palacio de La Aljafería, estaban muy bien adaptados en cuanto a accesibilidad.

¿Recomendaría una experiencia como la que vivió gracias al proyecto de COCEMFE?

Por supuesto. Son 15 días seguidos en los que dejas tu entorno habitual para descubrir otra residencia, otra gente y otros lugares. Además, las excursiones que organizan te permiten conocer lugares de interés. Económicamente tampoco supone un esfuerzo, ya que no te tienes que preocupar de nada salvo de tus gastos personales.

Lázaro Baeta
FLORISTAS


 José Luis Pomarón, 15
 TELF 976 493 030
 FAX 976 480 360
 MÓVIL 667 080 050
www.floristolazarobaeta.com

El Festival Fin de Curso se convierte en un viaje inolvidable

El Centro Laín Entralgo de Zaragoza acogió la vuelta a la presencialidad del certamen del Centro de Actividades Socioculturales con el protagonismo de 36 personas con discapacidad física o intelectual y el voluntariado



El tradicional Festival Fin de Curso regresó en verano a su fisonomía habitual. Después de que la pandemia obligara a anularlo en 2020 y a celebrarlo de manera 'online' el año pasado, el acto organizado por el Centro de Actividades Socioculturales de Fundación Dfa recuperó su espacio en el centro municipal de convivencia para mayores Laín Entralgo de Zaragoza. Usuarios, usuarias, familias, voluntariado y equipo de Dfa disfrutaron durante dos horas de un evento que supuso el colofón nueve meses de actividades y el inicio del programa de verano.

El festival reunió sobre el escenario a 36 personas con discapacidad física e intelectual. La temática, en esta ocasión, giró en torno a la vuelta al mundo. Como decía Tontxu en una de sus canciones más famosas, voluntarios y participantes de los talleres "volaron con la mente" y escenificaron el viaje a diferentes rincones del planeta.

Desde China hasta Australia, pasando por Nueva York y muchos otros territorios, los bailes, las risas y el buen ambiente que desprendían los protagonistas atraparon a un público entregado.

Entre medias hubo tiempo para brindar un sonoro aplauso al equipo de voluntariado, parte fundamental en el buen funcionamiento de cada una de las actividades organizadas por el centro de Fundación Dfa. Finalizó la jornada vespertina con un escenario abarrotado de gente que se movía al son de las canciones actuales más marchosas.

El Festival de Fin de Curso de Fundación Dfa y Fundación Instituto para la Integración Social (FIIS) es una iniciativa impulsada por el Gobierno de Aragón a través del proyecto de promoción del asociacionismo juvenil del Instituto Aragonés de la Juventud.



El grupo de teatro del Centro de Día interpreta 'Romeo y Julieta'

La obra estrenada a mediados de junio en el Centro Cívico Río Ebro supuso todo un reto para 13 personas con discapacidad a la vez que sirvió para visibilizar las distintas formas de comunicación

El grupo de teatro del Centro de Día de Rey Fernando de Aragón estrenó a mediados de junio la obra 'Romeo y Julieta, algo más que una rabieta' en el Centro Cívico Río Ebro. Esta original y divertida versión del clásico literario sirvió para pasar una divertida tarde visibilizando las distintas formas de comunicación de las personas con discapacidad con problemas en el habla.

En esta función se vio sobre las tablas a 13 excelentes actores y actrices que, ataviados con trajes y vestidos para la ocasión, disfrutaron mientras ofrecían un interesante espectáculo a los y las presentes en las instalaciones del barrio del Actur. Ya sea con su propia voz, con comunicadores en la frente o través de tablets, cada protagonista cumplió con su papel.

Como no podía ser de otra manera, después dos años privados de cualquier acto multitudinario, el grupo de teatro

del Centro de Día Rey Fernando de Aragón no pudo ocultar unos nervios iniciales que se disiparon conforme avanzaba la función.

«Esta obra era el proyecto final de curso. Los chicos y chicas querían demostrar que eran capaces de cumplir un sueño. Ese ambicioso sueño era hacer una obra de teatro y sentir lo que es estar en un camerino, expresarse en público, etc. Al final, el resultado fue muy positivo tanto para los y las protagonistas como para las familias», resume Ana López, educadora del centro.

La iniciativa estaba enmarcada dentro del proyecto Más 21, en colaboración con el Ministerio de Educación. En él participan chicos y chicas de entre 21 y 25 años con diferentes discapacidades. Este año son 19 las personas que se benefician de esta vía para continuar con su formación una vez concluyen su periodo en los centros de educación especial.





 Adaptamos vehículos para personas con discapacidad

Talleres SAN CRISTÓBAL

Distribuidor: 




C/ Escultor Palao, 1
50.017 Zaragoza

Tel. y Fax: 976 31 78 11
www.talleressancristobal.es
info@talleressancristobal.es

comercialartigas.es
correo@comercialartigas.es



FERRETERIA · MENAJE DE HOGAR ·
PINTURAS · SUMINISTRO INDUSTRIAL

Avda. Tenor Fleta, 58
50.007 - Zaragoza

 **976 428 700**
Fax - 976 461 670

De vacaciones en Euskadi

Los usuarios y las usuarias del Centro de Actividades Socioculturales disfrutaron por fin durante el verano de un viaje vacacional que no pudo realizarse en 2020 ni 2021



Como las buenas costumbres no hay que perderlas, el Centro de Actividades Socioculturales de Fundación Dfa organizó el pasado mes de julio, tras dos años de parón obligado por la pandemia, el tradicional viaje vacacional veraniego. El destino elegido en esta ocasión fue el País Vasco y, más concretamente, Bilbao como atractivo principal.

Hasta allí se desplazaron en el mes de julio 43 usuarios y usuarias del Centro Cultural y Recreativo (CCR) y del Centro de Tiempo Libre (CTL) de Fundación Dfa. Acompañados en todo momento por parte del equipo del voluntariado de la entidad, disfrutaron de unas jornadas de desconexión, diversión, experiencias positivas y momentos para el recuerdo.

El programa de viaje incluyó una parada previa antes de llegar a la capital vizcaína para disfrutar de una ruta dinamizada por los murales de Vitoria. Ya en Bilbao, los grupos tuvieron tiempo para visitar el Museo Marítimo Ría

de Bilbao, donde además construyeron su propia maqueta de barco, y de pasear junto a la ría, con los voluntarios locales Luis Ángel García y María José Arizmendi como guías. Durante el recorrido hubo tiempo para fotografiarse junto a lugares emblemáticos como el Museo Guggenheim y el estadio de San Mamés.

Entre actividades culturales, talleres y juegos, el tiempo de ocio incluyó, como no podía ser de otra manera, una visita con baño incluido en el mar Cantábrico.

Esta experiencia sirvió para cerrar un curso en el que con el esfuerzo del equipo profesional del Centro de Actividades Socioculturales y del voluntariado se han recuperado algunos de sus eventos más esperados. El viaje vacacional y el Festival de Fin de Curso, ausentes desde 2019, se convirtieron en dos claros ejemplos. Ambas iniciativas son impulsadas por el Gobierno de Aragón a través del proyecto de promoción del asociacionismo juvenil del Instituto Aragonés de la Juventud.

Fundación Dfa entrega los premios del **XXIX Certamen Literario**

Fundación Dfa hizo entrega a finales de septiembre de los premios del XXIX Certamen Literario. Arantxa Mendoza San Sebastián, en categoría de Poesía, y Juan Ignacio Ferrándiz Avellano, en categoría de Narrativa, fueron reconocidos por sus obras 'Más allá de la vida' y 'La noticia falsa', respectivamente. La ceremonia del concurso organizado por el Centro de Actividades Socioculturales de la entidad se celebró en la azotea del Edificio Josemi Monserrate con la presencia de las personas ganadoras, familiares, personal de Fundación Dfa y la animación del grupo musical Safari o Crucero.

Estos últimos se encargaron en inaugurar un acto en el que Patricia Gascón, responsable del Centro de Actividades Socioculturales, dio la bienvenida a los y las presentes. En la entrega de premios en categoría de Narrativa, Soraya Maigualida Torrealba Gil recibió un lote de libros gracias a su obra 'Ángel y diablillos', elegida por el jurado como la tercera mejor. Idéntico obsequio se llevó la segunda, Elena Navarro Asensio, por 'Mañanita'. Juan Ignacio Ferrándiz, recogió el mismo lote junto con el vale de una comida gratis para dos personas en el restaurante Dfabula, justo antes de leer en público su texto ganador.

De esos mismos premios disfrutará Arantxa Mendoza San Sebastián, tras imponerse en la categoría de Narrativa. Antes de leer la obra con la que se impuso en el certamen,



también fueron reconocidos los trabajos de Elena Navarro Asensio ('Tierra mojada') y de Carmen Gómez Sanz ('El viejo banco'), tercera y segunda, respectivamente.

Para terminar, Enric Soley, patrono de Fundación Dfa, dedicó unas palabras a las personas cuyas obras fueron seleccionadas y agradeció el esfuerzo del resto de participantes.



Nunca comunicamos, multitud de líneas disponibles.

RESERVAS
 Zaragoza. 976 75 75 75 / 976 75 15 15
 Teruel. 978 61 75 77
 Personas Sordas SMS. 678 77 74 47

¡No espere!

Más de 1.100 taxis a su servicio



La central telefónica de los servicios sociales municipales atiende 10.627 llamadas en un mes

El consejero de Acción Social y Familia, Ángel Lorén, visitó las instalaciones del Edificio Josemi Monserrate y felicitó al equipo de 12 personas



La central telefónica de los servicios sociales del Ayuntamiento de Zaragoza atendió 10.627 llamadas de 5.914 personas distintas durante su primer mes de funcionamiento a cargo de Fundación Dfa. El 76% fueron respondidas a la primera y en el resto de casos se devolvió la llamada posteriormente.

Así lo destacó el consejero de Acción Social y Familia, Ángel Lorén, en su visita a las instalaciones del 'call center' de Fundación Dfa, donde aprovechó para felicitar al equipo (compuesto por doce personas con discapacidad) por su eficaz trabajo desde que Dfa se hizo cargo de la línea el pasado 1 de julio.

El objetivo es consolidar y seguir mejorando esta herramienta tecnológica puesta en marcha al inicio de la pandemia para optimizar el acceso a los servicios sociales y, al mismo tiempo, promover la integración laboral de personas con discapacidad.

En el teléfono gratuito 900 101 194, en horario de lunes a viernes de 8.00 a 16.00 horas, el personal de Dfa ejerce funciones de apoyo que dotan de mayor agilidad a los

servicios sociales municipales: recepción y derivación de llamadas, gestión de cita previa y otras labores de tipo administrativo como la respuesta a consultas generales acerca de prestaciones sociales, así como la solicitud de documentación para subsanar los trámites.

El fin es consolidar esta herramienta para optimizar el acceso a los servicios sociales y promover la integración laboral de personas con discapacidad

La plantilla de agentes telefónicos cuenta con una dilatada experiencia en habilidades de comunicación y atención a la ciudadanía en diferentes idiomas: español, inglés, francés, árabe o rumano. Además, próximamente se activará un servicio de videointerpretación en lengua de signos española 'SVisual' durante dos horas diarias.

Esta línea gratuita centraliza también otros recursos del Área de Acción Social y Familia del Ayuntamiento, como la Casa de las Culturas, la Oficina Técnica del Mayor y la Unidad de Atención a la Ciudadanía y Buenas Prácticas.

Convenio de colaboración por la accesibilidad entre Fundación Dfa y el Ayuntamiento de Escatrón

La presidenta de Fundación Dfa, Marta Valencia, y el alcalde de Escatrón, Juan Abad, firmaron en junio un convenio de colaboración en representación de la entidad y del Consistorio del municipio de la Ribera Baja del Ebro. La finalidad de este acuerdo suscrito es la elaboración de un estudio para la eliminación de barreras arquitectónicas en los espacios públicos de Escatrón.

A petición del Ayuntamiento de Escatrón, Fundación Dfa trabaja en la confección de un estudio teniendo en cuenta los diferentes parámetros urbanísticos, arquitectónicos y de otras índoles que impiden una correcta accesibilidad a personas con discapacidad, movilidad reducida o mayores.

«No solo se beneficiarán las personas con discapacidad, sino también las personas mayores o las personas que se desplacen con carritos infantiles»

Valencia valoró positivamente la nueva colaboración con el Consistorio de Escatrón y destacó que «el convenio tiene como objetivo mejorar la accesibilidad de la localidad, facilitando el día a día de toda la sociedad».

Según la presidenta, «de las mejoras efectuadas tras el estudio no solo se beneficiarán personas con discapacidad, sino también personas con movilidad reducida transitoria, mayores o personas que se desplacen con carritos infantiles».



Valencia quiso recordar la diferencia entre un espacio accesible, en el que una persona con discapacidad es independiente, y un espacio practicable, donde necesita ayuda de otra persona. Finalmente destacó la importancia de la colaboración entre las administraciones públicas y los colectivos sociales.

Por su parte, el alcalde señaló que «este convenio nos permitirá identificar las dificultades de accesibilidad de los espacios públicos y eliminar las barreras en las infraestructuras que dependen del Consistorio».

Asimismo, Abad puso en valor que «entidades como Fundación Dfa y las administraciones públicas trabajen juntas y tengan objetivos comunes para conseguir avances que mejoren la vida y el día a día de todas las personas».

En el Área Social de GAES nos preocupamos por tu salud auditiva



Estudio y revisiones auditivas



Subvenciones de hasta el 35% en audífonos de última generación



Prueba de audífonos gratis y sin compromiso

Revisión auditiva GRATUITA. Ventajas especiales para colaboradores de Fundación DFA.



TELÉFONO GRATUITO
900 374 474



es-infoareasocialGAES@amplifon.com



GAES área social
grupo **amplifon**

«Cada vez hay más alergias y en personas cada vez más mayores»

El ciclo de conferencias del proyecto 'Dfalimentación' se retomó con la charla 'Introducción a las alergias e intolerancias alimentarias'

Fundación Dfa y la Clínica HLA Montpellier retomaron en junio las charlas de divulgación sociosanitarias. Abrió esta nueva etapa la conferencia 'Introducción a las alergias e intolerancias alimentarias', enmarcada en el ciclo de conferencias sobre alimentación saludable y nutrición del proyecto 'Dfalimentación'.

La sesión, celebrada en el centro Joaquín Roncal de Zaragoza con la presencia de medio centenar de personas, sirvió para abordar las patologías derivadas del consumo de determinados alimentos desde el punto de vista nutricional y preventivo.

Inauguró el acto la presidenta de Fundación Dfa, Marta Valencia, y cogió el testigo el director médico de la Clínica HLA Montpellier, Alfredo Pérez Lambán, quién partió de la base de que las alergias e intolerancias «no se conocen del

todo bien, porque están apareciendo reacciones cada vez más en personas que no las habían sufrido antes y, además, en edades avanzadas».

A modo de explicación de esta tendencia, Pérez Lambán hizo referencia a lo que se conoce como 'One health' (Salud Única): «La salud única tiene una relación directa probablemente con la veterinaria, con los alimentos que comemos, con cómo se han procesado; con los pesticidas; con los virus; y también con los aspectos psicológicos del ser humano. Todo eso metido en una coctelera es algo que nos afecta».

Pérez Lambán quiso dejar clara la diferencia fundamental entre una alergia y una intolerancia: «La alergia se produce porque el sistema autoinmune identifica a un alimento como una agresión al cuerpo. La intolerancia afecta directamente al sistema digestivo y metabólico».

Sobre las alergias, la nutricionista de la Clínica HLA Montpellier, Darioleta Aranda, reveló que, sin depender de la cantidad, «cuando el cuerpo detecta que hay un patógeno es cuando se desencadena la alergia. En cambio, las intolerancias no afectan igual a una persona que a otra y los síntomas se suelen dar en el tubo digestivo».

«La alergia se produce porque el sistema autoinmune identifica a un alimento como una agresión. La intolerancia afecta directamente al sistema digestivo y metabólico»

Aranda se centró en dos de los componentes que generan más problemas por intolerancias. Primero puso el foco en la lactosa y la solución: seguir una dieta pautada. Después, se refirió a la celiaquía. «En los celíacos todo es blanco o negro. O eres celíaco o no. Por eso no vale que el etiquetado





de un producto indique «muy bajo en gluten» porque el problema lo tenemos igual», declaró.

A modo de conclusión, Aranda comentó que «queda mucho camino por recorrer en cuando a las alergias y las intolerancias. Hay que tener cuidado no solo con los alimentos sino también, por ejemplo, con los fármacos. Por ello es importante acudir a profesionales dietistas o nutricionistas».

«Hay que tener cuidado no solo con los alimentos sino también, por ejemplo, con los fármacos. Por ello es importante acudir a profesionales dietistas o nutricionistas»

Tomó la palabra después Paco Martínez, usuario de la Residencia Rey Fernando, quien expuso el cambio radical que supuso en su vida la aparición de intolerancias alimentarias. El proceso y las pruebas hasta que se le detectaron 25 intolerancias fue duro. En lo físico llegó a perder hasta 17 kilos. En lo psicológico, las consecuencias de la enfermedad lo obligaron a dejar atrás momentos de una vida social que amaba.

«A veces entro en un restaurante y no puedo tomar nada de la carta. Además, siempre tengo miedo de que pueda tomar algo que no está controlado», explicó Martínez.

Conferencias desde 2014

‘Dfalimentación’ consta de una serie de tips nutricionales (disponibles en el canal de YouTube de ambas entidades) y conferencias impartidas por expertos en la materia. El objetivo es aportar consejos sencillos sobre una correcta y completa alimentación, así como informar y desmentir los mitos más comunes asociados a la nutrición y paliar algunos de los síntomas asociados a patologías a través de la alimentación.

Este proyecto es una iniciativa más enmarcada dentro del ciclo de charlas divulgativas llevado a cabo en las tres capitales aragonesas desde 2014. Estas sesiones abiertas a toda la sociedad están protagonizadas por especialistas de prestigio de Clínica HLA Montpellier y personas usuarias de Dfa. Tratan diferentes temas relacionados con la medicina y la discapacidad.

Descubre los consejos sobre alimentación saludable que comparte **Darioleta Aranda**, responsable de nutrición y calidad de la **Clínica HLA Montpellier**.



Dfa informa sobre discapacidad en Alcorisa

Fundación Dfa participó en Alcorisa en una charla-taller con la discapacidad como eje central. Sara Martínez, trabajadora social de la sede de la entidad en Teruel, aportó su experiencia en la conferencia organizada en el salón de actos del Centro Cultural Valero Lecha de la localidad turolense, con la presencia de una treintena de personas. La actividad estaba



enmarcada dentro del programa de la IX semana cultural 'Diferentes sin diferencias'.

La presentación corrió a cargo de María Pilar Espada, directora CPEPA Alcorisa. A continuación, Sara Martínez entró en materia para informar sobre qué es la discapacidad, cómo se reconoce, a qué derechos y beneficios se puede acoger una persona con discapacidad, qué es una incapacidad laboral y cuál es el trato adecuado que se debe brindar a esta parte de la sociedad, entre otros aspectos. Después, el personal asistente pudo comprobar y experimentar a modo práctico cómo es moverse con una silla de ruedas o andar acompañado de bastones.

Como destacó Martínez, «el acto sirvió, además, para dar a conocer a los vecinos y vecinas de la comarca cuál es la labor de Fundación Dfa y que la visibilicen como una entidad de referencia o de apoyo por si algún día necesitan recurrir a ella».

La iniciativa 'Diferentes sin diferencias' estuvo impulsada por el Centro Público de Educación de Personas Adultas de Alcorisa con la colaboración de ONCE y de Fundación Dfa, cuya participación se incluyó dentro de las actividades del programa Autonomía Teruel financiado por el IASS.

Clases de **consciencia corporal** al aire libre

Con la mejora de la salud emocional y el bienestar general, Dfa Teruel organizó en septiembre dos clases del taller 'Clases de consciencia corporal en contacto con la naturaleza'. Una quincena de personas disfrutaron de esta actividad al aire libre.

El lugar elegido para el desarrollo de esta iniciativa fue el Parque de la Escalinata de la capital turolense. En estas clases se pusieron en práctica técnicas combinadas de relajación y estiramientos de cadenas musculares con el fin de contribuir a recuperar el equilibrio y la armonía del cuerpo.

Por otro lado, en octubre se celebró en la sede de Teruel el primer taller de 'Primeros auxilios básicos'. En dos formaciones se informó de cuáles son los pasos a seguir ante situaciones de emergencia y se enseñó el manejo de los



desfibriladores automáticos que se encuentran al alcance de todos en la vía pública.

La ejecución de ambos talleres contaba la financiación del Instituto Aragonés de Servicios Sociales como parte del programa de Autonomía Personal.

Presentes en la **Feria del Voluntariado**

Fundación Dfa estuvo presente en la II Feria del Voluntariado de Huesca. La cita promovida por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza se celebró en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con la presencia de una docena de oenegés.

El personal de Dfa en la capital altoaragonesa estuvo presente en la feria para dar a conocer las actividades y propuestas de voluntariado entre el alumnado de la Universidad de Zaragoza.

En la inauguración oficial intervinieron la vicerrectora del Campus oscense, Marta Liesa, y el decano de la facultad anfitriona, Javier Zaragoza. Con esta actividad Unizar pretende, según han señalado los organizadores, establecer lazos entre la comunidad universitaria entidades que tratan de cubrir necesidades sociales a través del voluntariado.

Actualmente, Fundación Dfa cuenta con un equipo de voluntariado de más de 100 personas que participan en



actividades de ocio y tiempo libre con personas con discapacidad.

Dfa participó unos días antes en la feria celebrada en Zaragoza y a principios de noviembre también tuvo su espacio en la edición que tuvo lugar en el campus de Unizar en Teruel.

El **IES Pirámide**, escenario de una charla informativa

Fundación Dfa acudió al IES Pirámide de Huesca para impartir una charla sobre diferentes aspectos de la discapacidad al alumnado del 2º curso del Grado Superior de Animación en Enseñanza y Animación Sociodeportiva.

Un total de 23 estudiantes de la asignatura 'Actividades físico deportivas para la inclusión social' asistieron a un acto en el que Yolanda Abadía y Marta Bescós, trabajadoras del Centro de Apoyo Social de Fundación Dfa en la capital oscense, dieron a conocer el funcionamiento y los proyectos que desarrollan la entidad y también la Asociación Aragonesa de Mujeres con Discapacidad (Amanixer), de la cual Marta Bescós es también es técnica social.

A continuación, el estudiantado tuvo la oportunidad de ampliar su conocimiento en relación a la definición y los tipos de discapacidad. Seguidamente, hubo tiempo para hablar sobre cómo debe ser y cuál es el trato adecuado hacia las personas con discapacidad e informar sobre la accesibilidad universal y los distintos tipos de barreras que todavía existen actualmente.

El grupo de alumnos y alumnas mostró su interés en todo momento y resultó muy participativo. Para terminar, las técnicas de Fundación Dfa ofrecieron algunas pinceladas acerca del certificado de grado de discapacidad y las incapacidades laborales.

La actividad estuvo impulsada por la Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad (CADIS).





9 de cada 10 casos de fibromialgia afectan a mujeres

La fibromialgia y la fatiga crónica son dos patologías todavía no reconocidas como discapacidad y que afectan más a mujeres que a hombres

La fibromialgia afecta más a mujeres que a hombres, ya que nueve de cada 10 casos de esta enfermedad se dan en mujeres.

Se caracteriza por un dolor musculoesquelético generalizado en músculos y tejido fibroso y afecta a entre el 2% y el 4% de la población. La fibromialgia se asocia con frecuencia a aumento del cansancio, alteraciones del sueño y rigidez matutina.

Es una enfermedad fundamentalmente física, en la que el estrés y las emociones juegan un papel importante.

Los síntomas de la fibromialgia son muy diversos: desde problemas de concentración y memoria, sueño no reparador, ansiedad, problemas gástricos y parestesias hasta depresión, sensación de hinchazón y quemazón, fatiga e hipersensibilidad térmica, lumínica, a los ruidos, química y farmacológica.

Es una patología poco reconocida y muy poco comprendida en la sociedad. El 12 de mayo es el día de la visibilización de la fibromialgia y la fatiga crónica, otra de las enfermedades que afecta más a mujeres que a hombres e incomprendida igualmente.

Fatiga crónica

La fatiga crónica ocasiona cansancio incapacitante, que no desaparece con el descanso y puede empeorar con la actividad física y mental. El síndrome de fatiga crónica afecta al 1% de la población.

Los síntomas de esta enfermedad son: más de 6 meses de evolución de fatiga, dolores musculares, debilidad muscular, problemas de concentración y memoria, trastornos del sueño, dolor de cabeza, febrícula, dolor al tragar, mareos, vértigos, adenopatías...

¿Fibromialgia o fatiga crónica?

Una de las principales diferencias entre ambas es que en la fibromialgia suelen predominar más los síntomas de dolor muscular que el cansancio, más presente en la fatiga crónica.

Ambas patologías son crónicas, pero existen tratamientos que mejoran la calidad de vida.

Desde Amanixer, asociación aragonesa de mujeres con discapacidad, reivindicamos que se reconozcan ambas patologías como discapacidad y que exista una unidad específica de atención y un pronto diagnóstico.

Ahora en Huesca y Teruel

Amanixer se instaló el pasado mes de agosto en Huesca y Teruel para dar servicio a mujeres con discapacidad de ambas provincias. Las nuevas instalaciones se ubican en la calle Aragón, 3 de Huesca y la calle Ripalda, 5 de Teruel en las sedes de Fundación Dfa.

Los servicios que ofrece la entidad en las nuevas ubicaciones van dirigidos a mujeres con discapacidad y mujeres cuidadoras de personas con discapacidad y/o dependencia; e incluyen: apoyo social, terapia psicológica, asesoría sobre sexualidad, empoderamiento para el empleo y diversos talleres y actividades.

Los talleres que oferta Amanixer en la provincia tratan temáticas como: mindfulness, cómo vivir con dolor crónico, aceptación del diagnóstico, suelo pélvico... A los que pueden acudir mujeres con y sin discapacidad.

Para más información, las mujeres interesadas pueden contactar con Amanixer en:

Amanixer Huesca
huesca@amanixer.es
teléfono 680 145 843

Amanixer Teurel
teruel@amanixer.es
teléfono 696 576 700

Asociación Amanixer

Saiz de Otero, 10. 50018 Zaragoza
Teléfono: 682 728 686
info@amanixer.es
www.amanixer.es



Chipirones *encebollados* rellenos

Yolanda Luna, jefa de cocina del restaurante Dfabula, prepara una elaborada receta con estos deliciosos cefalópodos.

INGREDIENTES (4 personas)

- 600 grs de chipirones
- 300 grs de cebolla
- 1 diente de ajo
- 3 bolas pimienta negra
- 150 grs gamba pelada
- 2 huevos cocidos
- 1 cucharada sopera de harina
- Aceite de oliva
- Sal
- Una hoja de laurel
- Perejil
- ½ vaso de vino blanco
- 250 cl caldo de pescado
- Tinta de calamar

- **Tiempo:** 90 min.
- **Dificultad:** media
- **Coste:** medio

PREPARACIÓN

1. Limpiamos los chipirones reservando las patas para el relleno.
2. Picamos un tercio de la cebolla y la rehogamos en una sartén hasta que esté pochada. Picamos las gambas y las patas de los chipirones y las añadimos al sofrito hasta que estén cocinadas. Añadimos los huevos duros picados al conjunto. Incorporamos la cucharada sopera de harina para hacer un 'roux' y espesar la mezcla de tal manera que nos sea fácil de manejar para rellenar los chipirones. Si es necesario añadiremos un poquito de caldo de pescado.
3. Dejamos enfriar.
4. En otra sartén pondremos el resto de cebolla cortada en juliana junto con la hoja de laurel, el ajo picado, la pimienta y una cucharada de aceite de oliva.
5. Por otro lado, una vez que la masa del relleno está fría, rellenaremos los chipirones con ella cerrando el chipirón con la ayuda de un palillo para evitar que el relleno se salga.
6. Cuando la cebolla esté rehogada, añadiremos los chipirones rellenos a la sartén junto con el ½ vaso de vino y el caldo de pescado hasta cubrirlos. Cocinaremos a fuego lento hasta que los chipirones estén tiernos.
7. Serviremos los chipirones napados con la salsa que nos haya proporcionado el guiso, unas gotas de salsa de tinta de calamar y un poquito de perejil espolvoreado.

Restaurante Dfabula

José Luis Pomarón, 9. Zaragoza
Tfno. Reservas: 976 49 68 76





Adaptados a tus necesidades

Gestión Asistencial Aragonesa S.L. es una empresa sin ánimo de lucro, especializada en el **transporte de personas con movilidad reducida** y cuyo fin principal es la integración sociolaboral de las personas con discapacidad.

- Transporte adaptado para **personas mayores**
- Transporte adaptado para **personas con discapacidad**
- Transporte **turístico y discrecional** adaptado

Contamos con una flota de **11 microbuses** y **9 furgonetas** completamente adaptados para que todos los usuarios puedan disfrutar de su viaje.

Llama al **976 59 59 59** y solicita presupuesto sin compromiso.

 **GESTIÓN
ASISTENCIAL
ARAGONESA, S.L**

Visítanos en
www.fundaciondfa.es

Dfaemplea

LA APP DE LA AGENCIA DE COLOCACIÓN
DE FUNDACIÓN DFA

¿Buscas empleo?

Si tienes certificado de discapacidad
(a partir del 33%) y buscas empleo en
Aragón, descubre las ofertas de trabajo
que tenemos para ti.



NUESTROS SERVICIOS

Consigue un empleo

Consulta nuestras ofertas de trabajo disponibles, talleres, cursos de formación y noticias de interés en materia de empleo.

¿Necesitas contratar?

Tenemos el perfil que buscas. Te informamos sobre ventajas de contratación, adaptación de puestos de trabajo...

dfaemplea@fundaciondfa.es
www.fundaciondfa.es

DESARROLLA:



COLABORA:

